



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE - GRIMALDI

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale

Via Provinciale s.n.c. Piano Lago 87050 Mangone (CS)

Tel. e Fax 0984/969171 E.Mail csic851003@istruzione.it

PEC csic851003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc. CSIC851003

Mangone, 01 settembre 2017

AI SIGG. DOCENTI
DELL'I.C. MANGONE GRIMALDI
LORO SEDI
AL SITO WEB
AGLI ATTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE DEL POF TRIENNALE ex Art.1, Comma 14, LEGGE N.107/2015 -TRIENNIO 2016/17, 2017/18 e 2018/19. **AGGIORNAMENTO A.S. 2017/18**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIUR AOODPIT 1830 del 6/10/2017 avente per oggetto: “*Orientamenti concernenti il Piano triennale dell’Offerta Formativa*”;

VISTI i Decreti Legislativi del 13 aprile 2017 N° 60, N° 62, N° 66;

VISTA la NOTA MIUR n. 4469 del 14/09/2017: “*Linee guida per l’educazione alla pace e alla cittadinanza globale*”;

TENENDO CONTO della revisione del R.A.V operata nel luglio 2017;

EMANA

il seguente **Atto di indirizzo**, finalizzato alla revisione del PTOF, per il perseguimento dei sotto elencati obiettivi, in **aggiunta e integrazione** a quanto trasmesso nel precedente anno scolastico con nota prot.4785 A.15.e del 20 ottobre 2016,

- 1) Inserire nel Piano dell’Offerta Formativa scelte curriculari ed extracurriculari che tengano conto dell’impostazione metodologico-didattica, approfondita durante i percorsi di ricerca-azione approfonditi nei corsi di formazione organizzati nella rete di Ambito. Ciò per migliorare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento e per promuovere la valutazione per competenze, attraverso l’adozione di metodologie didattiche innovative volte a superare l’impianto meramente trasmissivo della lezione frontale;
- 2) curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna, anche diffondendo, consolidando e implementando la pratica dei processi informatizzati, l’uso del registro elettronico e gli spazi di visibilità del nuovo sito istituzionale, sperimentati nel precedente anno;
- 3) realizzare gli obiettivi di processo e i progetti inseriti nel Piano di Miglioramento allo scopo di aggredire le criticità riscontrate nel RAV;
- 4) favorire l’integrazione e l’inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio;

Relativamente al D.Lgs 13 aprile 2017 N° 66- Norme per la promozione dell’inclusione

scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107, la scuola realizzerà le attività previste dall'art. 4 del decreto legislativo 66/2017.

In particolare, progetterà i seguenti interventi:

- realizzazione di percorsi per la personalizzazione;
- individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione;
- istruzione e formazione, definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche specifiche delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti;
- livello di coinvolgimento dei diversi soggetti nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione;
- realizzazione di iniziative finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali del personale della scuola incluse le specifiche attività formative;
- utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione;
- grado di accessibilità e di fruibilità delle risorse, attrezzature, strutture e spazi e, in particolare, dei libri di testo adottati e dei programmi gestionali utilizzati dalla scuola.

5) Implementare il percorso relativo alla realizzazione del curriculum per competenze, nella nuova struttura verticale dei Dipartimenti, allo scopo di realizzare maggiore attività in continuità tra i vari ordini di scuola;

6) Introdurre, sostenere e potenziare le competenze di indispensabili per favorire l'apprendimento di tutte le discipline e lo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione, essenzialmente basate sulla capacità dell'individuo di saper leggere il mondo con un adeguato pensiero critico e di apprendere l'Educazione alla pace ed alla cittadinanza globale (MIUR nota n. 4469 del 14/09/2017)

7) Realizzare percorsi di apprendimento in linea con D.Lvo 13 aprile 2017 N° 62-Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

8) In linea con la specificità dell'Istituzione scolastica (scuola sec.1° grado ad indirizzo musicale) e con quanto definito dalla MACROUDA 1, che sintetizza la Vision della scuola, dal titolo *Noi per il territorio: difendiamo il bene comune*, è opportuno promuovere, sia a livello curricolare che a livello extracurricolare attività che possano intercettare le indicazioni ministeriali relative agli ambiti artistici di seguito elencati:

a) musicale-coreutico, tramite la conoscenza storico-critica della musica, la pratica musicale, nella più ampia accezione della pratica dello strumento e del canto, la danza e tramite la fruizione consapevole delle suddette arti;

b) teatrale-performativo, tramite la conoscenza storico-critica e la pratica dell'arte teatrale o cinematografica o di altre forme di spettacolo artistico-performativo e tramite la fruizione consapevole delle suddette arti;

c) artistico-visivo, tramite la conoscenza della storia dell'arte e la pratica della pittura, della scultura, della grafica, delle arti decorative, del design o di altre forme espressive, anche connesse con l'artigianato artistico e con le produzioni creative italiane di qualità e tramite la fruizione consapevole delle espressioni artistiche e visive;

d) linguistico-creativo, tramite il rafforzamento delle competenze logico-linguistiche e argomentative e la conoscenza e la pratica della scrittura creativa, della poesia e di altre forme simili di espressione, della lingua italiana, delle sue radici classiche, delle lingue e dei dialetti parlati in Italia

9) prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo attraverso le seguenti azioni:

-individuazione del referente per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo ai sensi della Legge 71/2017

-progettazione di attività informative e formative in collaborazione con le forze dell'ordine

-realizzazione in tutte le classi della secondaria di primo grado di un percorso educativo e trasversale volto a diffondere un uso consapevole di Internet e dei social network
-promozione di specifiche attività di formazione rivolte ai docenti e ai genitori.

10) **integrazione e revisione del protocollo di valutazione** ai sensi del D.Lvo 13 aprile 2017 N° 62-Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107. In aggiunta al lavoro svolto nei Dipartimenti per adeguare la tipologia delle prove e i criteri di verifica/valutazione, ancorandoli all'apprendimento delle competenze, in vista dell'introduzione **della terza prova INVALSI di Inglese**, il Dipartimento delle lingue comunitarie (Umanistico) è chiamato ad avviare un laboratorio di studio-approfondimento sulla struttura della prova. Dovranno proseguire le attività di formazione sulla didattica dell'Italiano e sulla didattica della Matematica, volte ad avviare un processo di riflessione sulle proposte pedagogico-didattiche della Prova INVALSI e del Certificato delle Competenze

10) Particolare attenzione deve essere posta, accanto al curricolo formale (quadro orario, progettazioni disciplinari, etc.), a tutto quanto è possibile fare per valorizzare le competenze degli alunni e il processo di autovalutazione ed orientamento, curando il clima, le relazioni, la partecipazione, la costruzione del senso di responsabilità; realizzando un'organizzazione funzionale ed efficace dell'ambiente di apprendimento; dando esempio di professionalità, disponibilità, puntualità, rispetto delle regole, credibilità e trasparenza; fornendo strumenti ed opportunità per il lavoro di gruppo, le attività laboratoriali, l'esercizio della creatività e del pensiero autonomo. In tal senso, la costruzione del curricolo di scuola dovrà mirare alla condivisione dell'innovazione metodologica anche attraverso la realizzazione di una didattica laboratoriale e all'implementazione delle nuove tecnologie come strumenti di supporto.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente documento che, come evidenziato in premessa, rappresenta un'integrazione dell'Atto di indirizzo emanato dalla scrivente in data 20 ottobre 2017. Ciò per assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che i nuovi, ulteriori adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, si ringrazia per la competente e fattiva collaborazione e si auspica che con entusiasmo si possa lavorare in sinergia per il miglioramento della nostra scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA MARIELLA CHIAPPETTA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93